

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи» г. Урай ХМАО-Югры, Тюменской области 9-10 ноября 2016 года

Председатель оргкомитета Конференции: Никитин А.А., директор ФГБНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей Российской академии образования», д-р физ.- мат. наук, профессор, академик РАО (г. Новосибирск);

Заместитель председателя оргкомитета: Севастьянова А. А., директор БОУ СПО «Урайский политехнический колледж» ХМАО Тюменской области, канд. пед. наук (г. Урай ХМАО-Югры Тюменской области).

Опережающая подготовка специалистов – основа социально-экономического развития региона. В конференции приняли участие ученые и специалисты в области профессионального образования, занятости и молодежной политики, в том числе, представители Казахстана, Германии и Китая, руководители и преподаватели образовательных организаций, работодатели и представители общественных организаций, социальные партнеры, студенты из ХМАО, Новосибирской, Омской, Кемеровской, Томской, Амурской областей, Алтайского, Красноярского краев, Москвы, Екатеринбурга, всего более 500 человек. Было представлено более 60 докладов. Важность данной конференции определяется необходимостью разработки целостной системы опережающей подготовки специалистов, особенно среднего профессионального образования, которая должна опираться на современные достижения в области профессионального образования в России и за рубежом. В качестве основных вопросов обсуждались: инновационные образовательные технологии как фактор опережающей подготовки специалистов среднего профессионального и высшего образования; взаимодействие учреждений профессионального образования и социальных партнеров в системе опережающей подготовки специалистов; пути повышения уровня профессиональной подготовки выпускников в учреждениях среднего профессионального образования; профильное образование в средней общеобразовательной школе; взгляды и облик современной молодежи (дискуссионная молодежная площадка).

В рамках конференции прошел круглый стол «Подходы к созданию образовательно-отраслевого кластера на территории г. Урай ХМАО-ЮГРЫ» с участием представителей Администрации муниципального образования г.Урай ХМАО-Югры, социальных и производственных партнеров, было организовано посещение рабочих мест инновационных центров социальных партнеров ООО «Урай НПО-Сервис», ООО «Лукойл-Энергосети».

Материалы конференции будут опубликованы в журналах «Педагогика», «Сибирский учитель», «Педагогические заметки», «Профессиональное образование» и в сборнике трудов участников конференции.

Участники конференции, заслушав и обсудив доклады российских и зарубежных специалистов по вопросам опережающего профессионального образования и ознакомившись с эффективным опытом Урайского политехнического колледжа, пришли к мнению постановили:

1. В условиях все возрастающей сложности и информационной насыщенности профессионального образования считать концепцию опережающего обучения наиболее соответствующей требованиям времени.
2. Рекомендовать создание в г. Урай образовательно-отраслевого кластера как организационной формы реализации опережающей подготовки специалистов для основных отраслей социально-экономического развития региона.
3. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета от 11.06.2016 г. считать переход на технологию информационного моделирования при подготовке технических специалистов приоритетным направлением развития среднего профессионального образования.
4. Продолжить работу над созданием современных многоуровневых учебников для среднего профессионального образования, как по общеобразовательным, так и по специальным дисциплинам.
5. Отметить важность проводящихся в рамках Российской академии образования фундаментальных научных исследований по вопросам изучения основных составляющих педагогического сопровождения и развития одаренных детей, дидактического обеспечения педагогической поддержки и развития исследовательских навыков одаренной и мотивированной молодежи.
6. Поставить перед каждым образовательным учреждением и органами управления образования задачу перехода к массовому обучению предпринимательским компетенциям. Для этого нужно: а) принять меры организационного характера; б) провести исследования имеющегося опыта; в) разработать учебно-методический инструментарий, подходящий для использования на каждом уровне профессионального образования и по всем его направлениям.
7. Участники конференции отмечают высокий уровень инновационных центров социального партнерства «Урай НПО-сервис», «Лукройл-ЭНЕРГОСЕТИ» и считают целесообразным обобщить данный опыт и опубликовать его для широкого ознакомления и внедрения в регионах России.
8. Определить основания построения концепции и модели опережающей подготовки специалистов, выработать рекомендации и предложения для системы профессионального образования Сибири и Дальнего Востока, которые будут представлены в Министерство образования и науки РФ в Департамент государственной политики по подготовке кадров.
9. Рассмотреть возможность по согласованию руководства образовательных организаций СПО совместно с работодателями присваивать разряды обучающимся по результатам конкурсов профессионального мастерства (профессиональные олимпиады, WorldSkills и т.д.), соответствующие выполненным заданиям; включать представителя работодателя в состав приёмной комиссии с целью выбора кандидатов для заключения договора о трудоустройстве и целевом обучении; согласовать учебные программы колледжа с учебными программами высших учебных заведений образовательных центров Ханты-Мансийска, Сургута, Нижневартовска, Екатеринбурга, Новосибирска и других образовательных заведений, в которых выпускники колледжа смогут получать образование по ускоренным программам; во время прохождения производственной практики оформлять трудовые книжки для фиксирования трудового стажа

11. Рекомендовать включение в программу подготовки инженеров в технических вузах педагогику и психологию для возможности инженерному составу предприятий вести преподавательскую деятельность.
- 12.. Изучить возможность открытия на базе Урайского политехнического колледжа кафедры по опережающему обучению в системе СПО для проведения научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров.
14. Выступить с обращением к Администрации г. Урай с предложением открытия досугового молодежного центра с целью удовлетворения коммуникативных и творческих потребностей молодежи города Урая.
15. Внедрять технологии сетевого взаимодействия и организации профессиональных проб в практику деятельности образовательных организаций системы среднего профессионального образования ХМАО-Югры.

Участники конференции признательны Администрации ХМАО-Югры и муниципального образования г.Урай, БУ «Урайский политехнический колледж» и выражают благодарность за продуктивно организованное общение профессионального сообщества.

Участники конференции